

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6» города Смоленска
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 6»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
(наименование представительного органа)

(протокол от 10.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 6»
(должность)



(подпись)

В.А.Ануфриева
(Ф. И. О.)

10.04.2025
(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6» города Смоленска

за 2024 год

Смоленск
2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 6»)
Руководитель	Ануфриева Валерия Андреевна
Адрес организации	214022, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица 2-ая Дачная, дом 21
Телефон, факс	8(4812) 26-03-13
Адрес электронной почты	dsad06@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://ds6-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	Функционирует с 1943 года
Лицензия	От 24.04.2015 № 5253, серия 67 ПО1 № 0001294 4056. бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада по 2-ая Дачная, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 55 мест. Общая площадь здания 1866 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 720 кв. м.

Фактическая наполняемость на 01.09.2024 г. - 30 детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – с 7.00 часов понедельника до 19.00 пятницы. Режим работы групп – пятидневная рабочая неделя с 24-х часовым пребыванием детей; выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные ТК РФ. При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется два сезонных режима

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», <https://base.garant.ru/70291362/> ФГОС дошкольного образования https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/, с 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 6» города Смоленска функционирует 2 группы общеразвивающей и оздоровительной направленности с 2-х до 7-ми лет (включительно). Из них

- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 6 лет – 16 воспитанников;
- 1 разновозрастная группа оздоровительной направленности для детей

от 4 до 7 лет (включительно) - 14 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, а именно например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	80%
Неполная с матерью	6	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	56,67%
Два ребенка	10	33,33%
Три ребенка и более	3	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

ДОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному и музыкальному направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Количес т во воспитан ников	Бюджет	За плату
1. Художественная						
1	«Наши руки не для скуки»	очная	2-6 лет	16	+	
2. Музыкальная						
2	«Лейся песня»	очная	4-7 лет	14	+	

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: **2**. Количество детей, охваченных дополнительным образованием: **30**.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников. - содействие организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; - содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада; - внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.
Попечительский совет	- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, выработке маркетинговой стратегии для детского сада; - содействие организации конкурсов, соревнований и других

	массовых мероприятий Детского сада; - содействие совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству его помещений и территории; - участие в работе по повышению рейтинга детского сада, выработке маркетинговой стратегии для детского сада; - взаимодействие с партнерами-спонсорами и благотворителями.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Приобретен комплексный диагностический инструментарий для осуществления педагогического мониторинга для получения оперативных данных по освоению ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты индивидуального профиля включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы и их развития за **2024** год показывают, что образовательный процесс имеет положительную динамику. В целом по детскому саду уровень освоения образовательной программы и детского развития на конец учебного года достигает **100%**, что выше на 2% по сравнению с результатами прошлого года. Образовательный процесс проходит достаточно эффективно, и развитие детей соответствует возрасту.

Если рассматривать отдельно освоение каждой из образовательных областей, то получены следующие результаты:

- Физическое развитие – 100%;
- Социально-коммуникативное – 100%;
- Речевое – 100%;
- Познавательное – 100%;

Художественно-эстетическое – 100%.

Из полученных результатов видно, что все образовательные области освоены детьми на 100%.



Освоение образовательной программа по возрастным группам выглядит следующим образом:

Дети 3-4 лет – 100 %

Дети 4-5 лет – 100 %

Дети 5-6 лет – 100%

Дети 6-7 лет – 100 %



Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По итогам диагностики, проведенной в конце апреля 2022 года, были получены следующие результаты:

Уровень готовности	Количество детей	%
Высокий	6	50%
Средний	6	50%
Низкий	-	-

Списочный состав детей	12	100
-----------------------------------	----	-----

По результатам диагностического обследования, имеют высокий уровень 5(50%) готовности к школьному обучению.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили педагогическое обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, циклограммы занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатного расписания в учреждении работают 6 педагогов. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,42/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада, из них 2 педагога. На 30.12.2024 обучаются заочно в СмолГУ по психолого-педагогическим специальностям -1 педагог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось одним принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

В 2024 году Детский сад пополнил методический кабинет наглядно-дидактическими пособиями:

- наглядно-дидактические комплекты по организации прогулок по возрастам;
- Наглядно-демонстрационный материал по ОБЖ и патриотическому воспитанию;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- игровой набор «Мир Головоломок» смарт-тренинг для дошкольников с методическими рекомендациями по работе с ним;
- дидактические игры и атрибуты к сюжетно-ролевым играм;

- методическую литературу по организации прогулок.
- комплексы для оформления родительских уголков.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех групповых комнатах оборудованы центры развития, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» приказом от 30.08.2021 № 52-од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
1.	Конкурс детского рисунка «Я б в строители пошел!»	городской	4	сертификаты участников
2.	Конкурс–выставка «Дары осени – 2024»	городской	6	I место -1 II место - 2 III место – 3
3.	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	городской	6	Дипломы победителей
4.	Конкурс Новогодней игрушки «Наши елочки – 2024 наряжены с иголочки!»	городской	8	сертификаты участников
5.	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2024»	городской	2	II место - 2
6.	Конкурс на лучший птичий домик и столовую для птиц - 2024	городской	1	I место -1
7.	Городская благотворительная акция «Мандарины тамаринам»	городской	10	сертификаты участников
8.	Заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!»	городской	3	I место -1 III место – 2
9.	Заочный конкурс «Птичье кафе»	городской	5	сертификаты участников
10.	Акция «Подари пернатым дом»	городской	4	сертификаты участников
11.	Фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся»	городской	2	сертификаты участников
12.	Конкурс чтецов	городской	1	сертификаты

	«Говорим стихами о войне»			участников
13.	Конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	областной	5	I место – 1 сертификаты участников
14.	Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	всероссийский	6	I место -3 II место – 3
15.	Детский творческий конкурс «День Снеговика»	всероссийский	3	I место -1 II место – 2
16.	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	всероссийский	4	сертификаты участников
17.	Детский творческий конкурс «Зимние забавы»	всероссийский	2	сертификаты участников

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
----------	------------	-------------------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	14/100	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	30/100	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/16,6	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/16,6	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0/0	человек/%

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/66,67	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/83,33	человек/%
1.8.1	Высшая	1/16,6	человек/%
1.8.2	Первая	3/50	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/33	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/33	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/66,67	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/30	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,66	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.