Краткая презентация рабочей программы дополнительного образования “Развивайка”

по познавательному развитию детей 4 - 5 лет на 2020-2021 уч. год

Ребёнок-дошкольник отличается удивительной любознательностью, готовностью познать, приобрести знания. Но эти положительные качества постоянно входят в противоречие с отсутствием у него умений и навыков в познавательной деятельности. Ребёнок стремится разрешить эти противоречия путём бесконечных вопросов к взрослому и

путём маленьких самостоятельных поисков. Современные исследования педагогов и психологов (А. В. Запорожца, А. П. Усовой, Н. Н. Поддъякова, П. Я. Гальперина, направленные на изучение различных аспектов обучения детей дошкольного возраста показывают, что продуктивность овладения знаниями, умениями в целом зависят не только от того, как организован процесс обучения передачи детям знаний, но и от обратной связи в этом двухстороннем процессе от позиции самого ребёнка, его активности.

Исследования, проведённые Н. Н. Поддъяковым, показали, что лишение детей дошкольного возраста возможности экспериментировать, постоянные ограничения самостоятельной деятельности в раннем и дошкольном возрасте приводят к серьезным психическим нарушениям, которые сохраняются на всю жизнь, негативно сказываются на развитии и саморазвитии ребёнка, на способности обучаться в дальнейшем.

Именно экспериментирование, по мнению Н. Н. Поддъякова, является ведущим видом деятельности у детей.

Метод детского экспериментирования не труден; он просто непривычен и не разработан применительно к условиям дошкольного учреждения.

Поэтому считаем, что необходимо введение дополнительного образовательного курса в рамках кружка “ Развивайка”.

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания по развитию естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста, методического пособия И. Э. Куликовской, Н. Н. Совгир “Детское экспериментирование”.

# Цель программы:

Развивать поисково-познавательную деятельность детей среднего дошкольного возраста.

# Задачи программы:

1. Формировать у детей диалектическое мышление. Способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
2. Развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде.
3. Расширять перспективы развития поисково – познавательной деятельности детей.
4. Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира:

# Направления работы:

* знакомить с различными свойствами веществ *(твёрдость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость)*;
* знакомить с основными видами и характеристиками движения *(скорость, направление)*;
* развивать представления об основных физических

явлениях *(магнитное притяжение, электричество, отражение света)*.

Программа предназначена для работы с детьми среднего дошкольного возраста.

Отличительной особенностью данной программы является не только организация занятий в форме кружка, что позволяет значительно расширить объем содержания: знакомство детей с физическими явлениями, со способами проведения эксперимента, раскрывающими скрытые свойства предметов и явлений, с правилами безопасности. Кроме того, программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

* “Познавательное развитие”, т. е. интеграция с занятиями по ознакомлению с окружающим по основной программе развития
* “Основы безопасности жизнедеятельности” через знакомство со строением органов чувств человека, правилами безопасного поведения;
* “Художественная литература”, где используются произведения познавательной направленности;
* Занятия в группе проходят один раз в неделю, во второй половине дня и длятся 20-25 минут, всего 36 занятия в год.